APENDICE 1. PAUTA DE ENTREVISTA

DIMENSIÓN	INDICADORES	PREGUNTAS ASOCIADAS
Geográfica	Distribución espacial de la población	¿En qué parte reside la mayoría de la población? ¿Existen subsectores dentro de la localidad? *Identificar en un mapa.*
	Tenencia de la tierra	¿La población de acá es propietaria u ocupante? ¿Cuál es el promedio de superficie de los predios o sitios?
	Jerarquía de los centros poblados / Relación tiempos/ distancia en desplazamientos	¿Cuál es la principal ciudad o poblado a donde la gente viaja para ir a comprar o al médico por ejemplo? ¿Cuánto tiempo toma completar los distintos viajes que son necesarios para la gente del sector?
	Estructura de trayectos/ viajes.	¿Qué caminos se usan para llegar a los principales pueblos o ciudades? ¿Y a otros lugares? ¿Qué tan transitados son los caminos? ¿Hay alguna época en que se vea más movimiento o tráfico? *Identificar horas peak y cambios estacionales o durante festividades.*
	Formas/ tipos de transporte (público/ privado).	¿Cómo se llega a (*localidad de servicios)* (bus, minibús, colectivos, etc.)? ¿En qué vehículos se moviliza la gente? ¿Cuánto cuesta trasladarse a las localidades principales? ¿Cómo es el servicio, qué frecuencia tiene?
Demográfica	Demografía y población flotante.	¿Cuántas personas residen en la localidad? ¿Cuántas viven en las localidades de forma permanente? ¿Vienen familiares o amigos los fines de semana o para ocasiones especiales? ¿Cuándo? ¿Percibe algún otro flujo importante de población, por ejemplo, trabajadores, migrantes, etc.?
	Estructura Etaria de la Población	¿Cuál es el promedio de edad de la gente de acá? ¿Hay más gente joven, niños o tercera edad? ¿Por qué cree usted?
	Estructura de la población por sexo	¿Hay más hombres o mujeres? ¿Por qué cree usted?
	Estructura de la población por Rama de Actividad	¿A qué se dedica la gente de la localidad? (por ejemplo, agricultura, trabajo en empresas, servicios, comercio). ¿Se vive de una sola cosa o se complementa?
	Estructura de la población por categoría Ocupacional	¿En qué se consigue empleo en la localidad? ¿Qué características tienen esos empleos (temporales, permanentes, etc.)?

DIMENSIÓN	INDICADORES	PREGUNTAS ASOCIADAS
	Niveles de Instrucción	La gente del sector, ¿tiene educación básica, media o universitaria?
Antropológica	Antecedentes de la historia del territorio y de la organización	¿Me podría contar acerca de la historia de su territorio? ¿Cómo se conformó su organización (junta de vecinos, organización indígena, etc.)? ¿Cuál es su objetivo?
	Identidad, sentimiento de arraigo, símbolos de pertenencia grupal	¿Qué cosas le parecen importantes de su localidad o alrededores? ¿Hay algún símbolo o algo particular que identifique a los habitantes del territorio o con lo que usted se sienta identificado del lugar en que vive? *Ej.: bandera, escudo, bastión, vestimenta, comida, paisaje, etc.*
		GHPPI: Como agrupación, ¿tienen algún símbolo que los identifique? ¿Existen miembros de la Asociación que se identifiquen con algún elemento de sus familias o lugares de origen? ¿dónde se ubican? ¿existe alguna actividad que ustedes sientan que los identifique? (*describir actividad*)
	Formas de estructuras familiares, apellidos, parentesco	¿Cuáles son los principales apellidos de los miembros de la localidad? ¿Existen familias importantes o reconocidas?
		GHPPI: ¿Cuáles son los principales apellidos de los miembros de la organización? ¿existe algún apellido u origen común entre los miembros de la organización? ¿de dónde provienen?
	Principales cambios socioculturales percibidos en los últimos años.	¿Ha habido cambios en el territorio en los últimos años? ¿Cuáles? ¿Por qué cree usted? *Indagar: grandes migraciones, llegada o salida de empresas, cambios en matriz productiva, fenómenos climáticos, etc.* ¿Cuáles consideran que serían las principales problemáticas que viven en la actualidad los habitantes del sector / los miembros de la Asociación / de la organización?
	Religiones, cultos	¿cuál es su religión o sus creencias? ¿qué religiones tienen las personas de la localidad / organización? ¿Existen celebraciones, rituales, festividades relacionadas con algunas de estas religiones? ¿Cuáles? *Identificar lugares de culto: iglesias u otros.* *Profundizar en bailes religiosos y/o tradicionales y/o de pueblos originarios. Identificar fechas de fiestas, uso del espacio público, rutas de procesiones. Registrar en el mapa.*

DIMENSIÓN	INDICADORES	PREGUNTAS ASOCIADAS
	Actividades colectivas y/o individuales asociadas a la Cosmovisión y preservación de la identidad étnica	*GHPPI:* ¿Se realizan ceremonias o ritos tradicionales indígenas (*etnia o etnias de acuerdo con la zona*) en el territorio? ¿Cuáles? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Quiénes participan? *Describir los ritos o ceremonias, identificar ubicación en el mapa.* ¿Participan de otras ceremonias y/o celebraciones?
	Espacios, lugares u otros con significación para la localidad	¿Hay lugares o espacios que sean más importantes para ustedes dentro del territorio? ¿Cuáles? ¿Por qué? *Solicitar realizar un recorrido en terreno con entrevistado o en su defecto señalar en un mapa.*
	Medicina y herbolaria	¿Se practica alguna forma de medicina tradicional? ¿Cuál? ¿Dónde? ¿Quiénes la practican? ¿Usan hierbas medicinales? ¿Cuáles, dónde las recogen? (*identificar en el mapa)* ¿cómo aprendieron este conocimiento?
	Uso y valoración cultural de los recursos naturales (productivos, religiosos, acuíferos, artesanales, otros)	¿Hay recursos naturales o elementos de la naturaleza en el territorio que tengan un mayor uso por parte de los habitantes del sector o la organización? ¿Cuáles? ¿Para qué son? ¿dónde se ubican? ¿qué significa para ustedes la actividad que desarrollan en torno a los recursos naturales? (*pesca, agricultura, ganadería, etc.*) ¿existe algún otro recurso natural que sea utilizado con fines religiosos o que tenga una valoración espiritual o especial?
	Trashumancia y ocupación de pisos ecológicos	¿Hay uso o traslado a otros sectores en busca de recursos naturales por parte de la gente de la localidad o de la organización? ¿quiénes? ¿qué recursos? ¿dónde? ¿En qué épocas? (*Registrar rutas en el mapa*) ¿al sector que van es público, privado, cuentan con permisos? ¿cómo se desarrolla la actividad?
	Patrimonio cultural	¿Hay alimentos o preparaciones típicas de comidas? ¿Hay gente que hable la lengua indígena en el territorio? ¿Quiénes? ¿Lo hacen siempre o para ciertas ocasiones? ¿Qué conocimientos, costumbres o formas de hacer las cosas vienen de sus mayores o de sus antepasados?
	Organizaciones y autoridades tradicionales	¿Cómo se organizan para tomar decisiones? ¿Hay autoridades tradicionales o personas que consideren sabias en el territorio o en su organización? *EJ: yatiri, curaca, cacique, lonko, etc. según corresponda*)

DIMENSIÓN	INDICADORES	PREGUNTAS ASOCIADAS
	Orgánica y distribución las organizaciones sociales	¿Qué otras organizaciones hay en el territorio? ¿Se vinculan con ellas? ¿Se relacionan con otros territorios, con las ciudades y/o con otras regiones? (alianzas territoriales, consejos de pueblos, etc.)
	Beneficios por programas sociales	¿La gente de la localidad *(u organización*) recibe apoyo del municipio, del gobierno o de alguna institución? ¿Cuáles? ¿Quiénes? ¿Hay alguno específico para pueblos indígenas?
Socioeconómica	Actividades productivas dependientes de la extracción de recursos naturales (RRNN).	¿De qué vive la gente en el sector (o en la organización)? ¿cuáles serían las principales fuentes de ingresos de las personas del sector o de la organización? ¿Realizan también actividades tradicionales como ganadería, siembra, recolección, pesca, artesanía u otras actividades relacionadas con los recursos naturales? ¿cuáles? ¿Dónde se encuentran esos recursos? *Profundizar para cada actividad: Crianceros, Agricultores, Ganaderos, Pirquineros, Apicultura, extracción de recursos marinos, etc. respecto de: ubicación geográfica, temporadas, superficies, clima, cantidad de producción, etc.* Sobre estas actividades, ¿sus padres o abuelos también realizaban esta actividad?
	Comercio e intercambio	¿Cómo venden o compran sus productos? ¿Hay intercambio de productos? *Describir vías de comercialización y/o intercambio, registrar valor de comercialización, temporadas, etc.*
	Organizaciones sociales económicas	¿Existen cooperativas, talleres de artesanías, asociaciones de agricultores u otras organizaciones productivas? ¿Cuáles? ¿Quiénes participan? ¿Estas organizaciones reciben algún tipo de apoyo productivo por parte de entes públicos o privados? (Ej.: INDAP, PRODESAL, PDTI, etc.)
	Capacidad hotelera y Comercio	¿Existen lugares para el alojamiento de turistas y de trabajadores? ¿Cuál es la capacidad aproximada? ¿Dónde se ubican los principales almacenes y supermercados?
Bienestar Social Básico	Equipamiento Comunitario	¿Me podría indicar si tienen Sede? ¿En su defecto, dónde se reúnen? ¿Existes otras organizaciones que tengan sede y dónde?

DIMENSIÓN	INDICADORES	PREGUNTAS ASOCIADAS
	Oferta Educación y Salud	¿Dónde estudian los niños de la localidad, su enseñanza básica y media? ¿Poseen algún tipo de transporte especial? ¿Cómo se llaman los establecimientos de Salud a los que acude la gente de la localidad? ¿Dónde son las derivaciones?
	Acceso a Esparcimiento y Ambiente natural	¿Me podría señalar los espacios naturales existentes en el área? ¿Son estos lugares de libre acceso o corresponden a sectores de dependencia de la Municipalidad o de particulares? ¿Poseen otros lugares públicos de esparcimiento?
	Agua potable, agua de riego, electricidad, alcantarillado, comunicaciones.	¿Cuáles son los proveedores de los servicios básicos: agua potable, agua de riego, electricidad, alcantarillado, comunicaciones. *Descripción de calidad y cobertura, estacionalidad.*